

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Дегтярева Людмила Ивановна**

**АНОО школа "Аврора"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 5 класса**

**Новосибирск 2023**

# Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» 34 часа

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Личностные:

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи, понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, сопоставление доходов и расходов, расчет процентов; проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета; умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; понимать необходимость собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

### Метапредметные:

Использование различных способов поиска, сбора и обработки информации, выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, владение базовыми понятиями; самостоятельный анализ результатов, постановка целей деятельности, проявление инициативы, контроль и самоконтроль; умение сотрудничать, работать индивидуально, в группе, умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса.

### Предметные:

владение базовыми понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, бизнес, валюта, валютный курс; понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; использование приемов работы с простой финансовой информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов; применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики; умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

# Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

5 класс

## Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

## Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

## Тематическое планирование.

Глава, тема главы	Кол-во часов	В том числе контрольных работ	Воспитательная компонента
Введение в курс финансовой грамотности	4	0	Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области математики
Доходы и расходы семьи	15	1	Формирование стремления к продолжению образования и созидательной

			деятельности с применением средств ИКТ
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5	0	Формирование ответственного и избирательного отношения к информации
Налоги , Социальные пособия.	8	1	Формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности
Итоговое повторение	2	0	развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, знакомство обучающихся с методами научного познания

## Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	ЦОР
1	Почему важно развивать сою финансовую грамотность.	РЭШ
2	От чего зависит благосостояние семьи.	РЭШ
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	РЭШ
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	РЭШ
5	Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое.	РЭШ
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	РЭШ
7	Из чего складываются доходы семьи.	РЭШ
8	Учимся считать семейные доходы.	РЭШ
9	Исследуем доходы семьи.	РЭШ
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	РЭШ
11	Как появляются расходы семьи.	РЭШ
12	Учимся считать семейные расходы	РЭШ
13	Учимся формировать семейный бюджет.	РЭШ
14	Учимся формировать семейный бюджет.	РЭШ
15	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	РЭШ
16	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	РЭШ
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	РЭШ
18	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	РЭШ
19	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	РЭШ
20	Риски потери денег и имущества и как человек может защититься от этого. Почему возникают риски потери денег и имущества	РЭШ
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	РЭШ
22	Что и как можно страховать	РЭШ
23	Как работает страховая компания.	РЭШ
24	Учебные мини-проекты «Страхование»	РЭШ
25	Налоги. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	РЭШ
26	Что такое налоги и почему их надо платить.	РЭШ
27	Какие бывают налоги	РЭШ
28	Учимся считать налоги	РЭШ
29	Учимся считать налоги	РЭШ
30	Что такое социальные пособия и какие они бывают	РЭШ
31	Что такое социальные пособия и какие они бывают	РЭШ
32	Обобщение результатов изучения модуля «Налоги»	РЭШ
33	Итоговое повторение	РЭШ
34	Итоговое повторение	РЭШ