

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Дегтярева Л.И.**

**АНОО школа "Аврора"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Проектная мастерская»**

**для обучающихся 5–8 классов**

**Новосибирск 2025**

Рабочая программа учебного курса подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 5–8 классов.

Курс направлен на формирование у обучающихся умений самостоятельно приобретать, применять и преобразовывать знания, развивать метапредметные компетенции и личностные качества.

## **1. Пояснительная записка**

Актуальность и нормативная основа: Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), который определяет проектную деятельность как обязательный компонент учебного процесса.

Цель курса: Создание условий для овладения обучающимися основами проектной деятельности, развития их познавательной активности, самостоятельности и творческих способностей через выполнение индивидуального учебного проекта.

Задачи курса:

- Образовательные: познакомить с алгоритмом и этапами проектной деятельности; сформировать навыки планирования, поиска, анализа и обработки информации.
- Развивающие: развивать критическое и творческое мышление, навыки самоорганизации, рефлексии и публичного выступления.
- Воспитательные: формировать ответственность, инициативность, умение работать самостоятельно и представлять результаты своего труда.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию.
- Развитие познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности.

Метапредметные:

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия.
- Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы; работать с информацией (анализировать, систематизировать, представлять в различных формах).
- Коммуникативные УУД: умение ясно и грамотно излагать свою точку зрения, представлять результаты своего труда, аргументировано отвечать на вопросы.

Предметные:

- Знание и понимание этапов проектной деятельности.
- Владение базовыми навыками создания проекта: от идеи до презентации.
- Создание законченного проектного продукта и его защита.

Формы организации деятельности: индивидуальные консультации, мини-лекции, практикумы, самостоятельная работа учащихся, презентация и защита проектов.

Итоговый продукт: Завершенный индивидуальный проект, включающий письменную часть (паспорт проекта, отчет) и презентацию, представленную на защите.

Общее число часов, рекомендованных для изучения 136, в 5-8 классах по 17 часов в год при 34 учебных неделях.

## **2. Содержание программы**

### **Тема 1. Вводное занятие. Что такое проект? (1 ч)**

Знакомство с понятиями «проект», «проектная деятельность». Отличие проекта от реферата. Структура проекта: проблема, цель, задачи, актуальность. Выбор индивидуальной темы проекта на основе интересов ученика. Обсуждение и формулировка цели.

### **Тема 2. Планирование работы (1 ч)**

Определение конкретных задач для достижения цели. Составление плана-графика работы с указанием сроков. Знакомство с возможными методами исследования (анкетирование, наблюдение, эксперимент, анализ источников). Заполнение «Паспорта проекта».

### **Тема 3. Поиск и обработка информации (2 ч)**

Виды источников информации (книги, интернет, периодика). Критическая оценка достоверности источников. Правила конспектирования, цитирования, оформления библиографии. Практическая работа по поиску и отбору информации по выбранной теме.

### **Тема 4. Создание проектного продукта (6 ч)**

Основное время для самостоятельной практической работы учащегося. Создание материального или интеллектуального продукта в соответствии с целью проекта (макет, модель, программа, видеофильм, проведенный эксперимент, разработанный сценарий и т.д.). Консультации с педагогом по возникающим вопросам.

### **Тема 5. Оформление проекта (3 ч)**

Требования к оформлению письменной части: структура, язык и стиль. Написание введения, основной части, заключения. Правила оформления приложений, списка литературы. Создание и оформление презентации (или других форм наглядности) для защиты.

### **Тема 6. Подготовка к защите (2 ч)**

Структура выступления (приветствие, представление темы, актуальность, основное содержание, выводы, благодарность). Правила

эффективной презентации. Речевой этикет. Ответы на вопросы. Проведение пробной защиты (репетиции).

Тема 7. Защита индивидуальных проектов (2 ч)

Публичное выступление перед аудиторией (учителя, одноклассники). Демонстрация проектного продукта. Ответы на вопросы. Коллективное обсуждение результатов.

### 3. Тематическое планирование

№	Название темы / этапа проекта	Кол-во часов	Формы работы
1	<b>Вводное занятие. Что такое проект?</b> Выбор темы, проблемы, цели.	1	Лекция-беседа, мозговой штурм, индивидуальные консультации
2	<b>Планирование работы.</b> Задачи, план-график, выбор методов исследования.	1	Практикум, работа с шаблоном «Паспорт проекта», индивидуальное планирование
3	<b>Поиск и обработка информации.</b> Работа с источниками.	2	Практикум в библиотеке/компьютерном классе, консультации
4	<b>Создание проектного продукта.</b> Практическая часть проекта.	6	Самостоятельная работа, индивидуальные консультации
5	<b>Оформление проекта.</b> Написание текста, подготовка презентации.	3	Практикум, консультации
6	<b>Подготовка к защите.</b> Искусство публичного выступления.	2	Тренинг, репетиция защиты
7	<b>Защита индивидуальных проектов.</b>	2	Публичная презентация, ответы на вопросы
	<b>ИТОГО:</b>	17	