

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Дегтярева Л.И.

АНОО школа "Аврора"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 класса

Новосибирск 2025

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:
Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Модуль ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - ✓ называть основные источники доходов семьи;
 - ✓ составлять задачи, требующие денежных расчётов;
 - ✓ считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - ✓ объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
 - ✓ описывать свойства предмета, играющего роль денег;
 - ✓ объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
 - ✓ называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
 - ✓ называть регулярные и нерегулярные источники дохода,
 - ✓ направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
 - ✓ объяснять, как формируется семейный бюджет;
 - ✓ подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
 - ✓ подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
 - ✓ объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся научиться:

- ✓ анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- ✓ понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Модуль РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - ✓ анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
 - ✓ соотносить вид страхования и его цель;
 - ✓ рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
 - ✓ находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - ✓ описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
 - ✓ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
 - ✓ объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
 - ✓ описывать виды страхования;
 - ✓ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
 - ✓ высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Повышенный уровень

Обучающийся научиться:

- ✓ устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- ✓ оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Национально-региональный компонент

При изучении курса «Финансовая грамотность» учитывается национально - региональный компонент. Он реализуется: при изучении нового материала, решении проектных задач, выполнении домашнего задания (сообщения, рефераты, доклады, лэпбуки) .

2. Содержание учебного предмета

Модуль «Доходы и расходы семьи» (14 часов)

Из чего складываются доходы семьи. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда» Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав? Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. Как сформировать семейный бюджет. Реклама и рекламные акции. Деньги на отдых и развлечения.

Модуль «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» (20 часов)

Страхование, для чего оно необходимо. Виды страхования и его цели. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно застраховать. Что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи. Примерная стоимость страховки.

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
Модуль Доходы и расходы семьи (14 часов)	Деньги: Что это такое	2		
	Из чего складываются доходы семьи	2		
	Исследуем доходы семьи	2		
	Как появляются расходы семьи	2		
	Как сформировать семейный бюджет	2		
	Учебные мини-проекты "Семейный бюджет"	2		
	Обобщение результатов изучения модуля	2		
Модуль Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (20 часов)	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2		

	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2		
	Что и как можно застраховать	2		
	Ролевая игра "Страхование"	2		
	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2		
	Как определить надёжность страховых компаний	2		
	Как работает страховая компания	2		
	Учебные мини-проекты "Страхование"	2		
	Обобщение результатов изучения модуля	2		
	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься"	2		
ИТОГО		34		

УМК:

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
5. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.