

## **Учебный план начального общего образования для обучающихся, осваивающих ФГОС НОО (2021) и ФОП**

### **Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся, осваивающих федеральный государственный стандарт начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования, разработан в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования АНОО школы «Аврора» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков ;
- 2–4-х классов – не более 5 уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования АНОО школы «Аврора» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
----------	-----------------------	----------	--

1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык  Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	<b>Математика и информатика</b>	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	<b>Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Предметный модуль по выбору родителей (законных представителей)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	<b>Искусство</b>	Музыка  Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	<b>Технология</b>	(Труд) технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием

			знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в 1-4 классах через интегрированные учебные предметы «Математика» и «Труд «Технология». Компонент «Информатика» реализуется в рамках предмета «Математика» (раздел «Работа с информацией») и в рамках предмета «Труд «Технология»» (раздел «Практика работы на компьютере»), во внеурочной деятельности, через курс «Информатика» направленных на обеспечение компьютерной грамотности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В АНОО школе «Аврора» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока на уровне начального общего образования составляет в 1 классе в первом полугодии: в сентябре - октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий обеспечивается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает:

1 класс:

1. Я познаю мир – 1ч. в неделю (33часа в год).
- 2 класс:
1. Информатика – 1ч. в неделю (34 часа в год).
- 3 класс:
1. Информатика – 1ч. в неделю (34 часа в год)

Состав учебных предметов, годовое (недельное) распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; план комплектования классов представлены в недельном учебном плане (Таблица 1 для Структурного подразделения на Красном проспекте; Таблица 2 для начальных классов на Тимирязева70/1)), составленном на уровень начального общего образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Данный курс включает в себя шесть модулей. Семья, родители (законные представители) школьника имеют право выбора модуля курса для изучения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с п.1 статьей 58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам. **Промежуточная аттестация** в классах уровня начального общего образования проходит в рамках непрерывного образовательного процесса, в промежутке с 10.05. по 25.05. текущего года, в соответствии с Уставом, Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся АНОО школы «Аврора» и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения (таблица 1).

**Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	
	Окружающий мир	
	Иностранный язык	
	Музыка	
	ИЗО	
	Литературное чтение	
	Труд (технология)	
	Физическая культура	
Метапредметные результаты	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления	
3 класс	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется
Иностранный язык		

	Музыка	как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	ИЗО	
	Труд (технология)	
	Литературное чтение	
	Физическая культура	
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
4 класс	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Окружающий мир	ВПР Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	Литературное чтение	
	Музыка	
	ИЗО	
	Труд (технология)	
	ОРКСЭ	
	Физическая культура	
Метапредметные результаты	Комплексная работа	

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (КУГ). Оценка знаний по предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе. По предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, – «зачет/незачет». Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 часа- для 1 класса, 1,5 часа – для 2, 3 класса, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Таблица 1**

## 1-4 классы. С 2024-2025 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)				
		1класс (2024/25)	2класс (2025/26)	3класс (2026/27)	4класс (2027/28)	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	675
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	540
Иностранный язык	Английский язык	—	2(68)	2(68)	2(68)	204
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	270
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1(34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	270
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
• Информатика		-	1(34)	1(34)	-	68
• «Я познаю мир»		1(33)	-	-	-	33
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

### План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом

реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, классный руководитель и воспитатель группы продлённого дня, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность

обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом АНОО школы «Аврора» и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Спектр предложенных для выбора внеурочных занятий на Тимирязева, 70/1 разнообразен и значительно превышает норматив 10 ч. в неделю. За выбором учеников осуществляется контроль куратором класса и воспитателем группы продлённого дня.

### План внеурочной деятельности (Красный проспект, 76)

Направление/ название/цели	Класс (количество часов в неделю/год)				Форма организации
	1в класс	2в класс	3в класс	4в класс	
<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b>					
направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.					
	<b>1/33</b>	1/34	1/34	1/34	Классный час
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.					
«Ритмика»	<b>1/33</b>	2/68	2/68	1/68	Танцевальный кружок
КАРАТЭ-ДО	<b>1/33</b>	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
направлена на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.					
Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: выставки, конкурсы, концерты	в течени е учебно го года	в течение учебного года	в течение учебного года	в течени е учебно го года	Общешкольны е мероприятия: выставки, конкурсы, концерты
«Путешествие в мир английского языка»	<b>2/66</b>	2/68	2/68	2/68	Предметный кружок
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>					
организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.					
«Юный музыкант»	<b>1/33</b>	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия
«Я познаю мир»	<b>1/33</b>	1/34	1/34	1/34	Внеурочное занятие



<b>Проектно-исследовательская деятельность</b> организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.					
Проектная деятельность «Мы - исследователи»	<b>1/33</b>		1/34	1/34	Внеурочное занятие
«Мир шахмат»	<b>1/33</b>	1/33	1/33	1/33	Предметный кружок
<b>Информационная культура</b> организуется как система дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.					
	В течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	
Информатика		1/34	-	1/34	Внеурочное занятие
Робототехника			1/34	1/34	Внеурочное занятие
<b>Интеллектуальные марафоны</b> организуются через систему интеллектуальных спортивных соревнований, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.					
	В течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	Мероприятия в рамках предметных недель

### План внеурочной деятельности (Тимирязева 70/1)

Направление/ название/цели	Класс (количество часов в неделю/год)				Форма организации
	1а,б класс	2а,б класс	3а,б класс	4а,б класс	
<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b> направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.					
	<b>1/33</b>	1/34	1/34	1/34	Классный час
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b> направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.					
«Ритмика»	<b>2/66</b>	2/68	2/68	2/68	Танцевальный кружок
КАРАТЭ-ДО	<b>1/33</b>	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция
Флорбол	<b>1/33</b>	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция

Плавание	2/66	2/68	2/68	2/68	Спортивная секция
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
направлена на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.					
Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: выставки, конкурсы, концерты	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	Общешкольные мероприятия: выставки, конкурсы, концерты
«Путешествие в мир английского языка»	4/132	2/68	2/68	2/68	Предметный кружок
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>					
организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.					
Бисероплетение	1/33	1/34	1/34	1/34	Внеурочное занятие
«Я познаю мир»		1/34	1/34	1/34	Внеурочное занятие
Изостудия	1/33	1/34	1/34	1/34	Внеурочное занятие
Территория мастерства	1/33	1/34	1/34	1/34	Внеурочное занятие
Ритмика(танец)	2/66	2/68	2/68	2/68	Внеурочное занятие
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>					
организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.					
Проектная деятельность «Мы - исследователи»	1/33	1/34	1/34	1/34	Внеурочное занятие
«Мир шахмат»	1/33	1/33	1/33	1/33	Предметный кружок
<b>Информационная культура</b>					
организуется как система дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.					
	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	
Информатика	-	-	-	1/34	Внеурочное занятие
Робототехника	-	-	1/34	1/34	Внеурочное занятие
<b>Интеллектуальные марафоны</b>					
организуются через систему интеллектуальных спортивных соревнований, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.					
	в течение	в течение	в течение	в течение	Мероприятия в рамках

	е учебно го года	учебного года	учебного года	е учебно го года	предметных недель
--	------------------------	------------------	------------------	------------------------	----------------------