Учебный план основного общего образования при пятидневной учебной неделе 5 классы (с 01.09.2025) в 2025-2026 уч.году

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от $18.05.2023 \, \, \text{№} \, 370 \, \, \text{с} \, \,$ учетом изменений, внесенных приказом от от $09.10.2024 \, \, \text{№} \, 704 \,$ для обучающихся, которые начнут обучение на уровне OOO с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным голам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В АНОО школе «Аврора» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах 29 часов в неделю;
- 6-х классах -30 часов в неделю;
- 7-х классах 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах -33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в АНОО школе «Аврора» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (китайский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–8-х классах и 0,5 часа – в 9 классе за счёт сокращения часов на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются по 0,5 часа в год. В 9 классе изучение второго иностранного языка осуществляется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык», «Труд (технология)», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает: 5 класс:

- 1. Проектная мастерская -0.5 час в неделю (34 часа в год).
- 2. Финансовая грамотность 1 час в неделю (34 часа в год).
- 3. Введение в информатику -0.5 час в неделю (17 часов в год).

6 класс:

- 1. Проектная мастерская -0.5 часа в неделю (17 часов в год).
- 2. Введение в информатику -0.5 часа в неделю (17 часов в год).
- 3. Финансовая грамотность 1 час в неделю (34 часа в год).

7 класс:

- 1. Проектная мастерская -0.5 часа в неделю (17 часов в год).
- 2. Комплексный анализ текста 1 час в неделю (34 часа в год).
- 3. Функциональная грамотность 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

8 класс:

- 1. Проектная мастерская -0.5 часа в неделю (17 часов в год).
- 2. Комплексный анализ текста 1 час в неделю (34 часа в год).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия мои горизонты» отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Культура англоязычных стран» отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах;
- «Немецкий/ Французский / Китайский для жизни» отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах, по 1,5 часа в 9 классе;
 - «Спортивные игры» отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
 - «Планета Земля»— отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
 - «Проектная мастерская» отводится по 0,5 часа в неделю в 9-х классах;
- Курсы внеурочной деятельности для 9 классов по выбору «Решение нестандартных задач по информатике», «Методы решения физических задач», «Юные фармакологи, «Экология растений», «От Рюриковичей до Романовых», «Основы обществознания», «География и мы» отводится по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет АНОО школа «Аврора».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5-го класса, 2,5 часа — для 6—8-х классов, 3,5 часа — для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня — 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации АНОО школы «Аврора».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Комплексный анализ текста
Литература	5–9-e	Художественный анализ текста
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Итоговый тест
Второй иностранный язык	5–9-е	Итоговый тест
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-e	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-e	Итоговый тест
История	5–9-е	Хронологический диктант
Обществознание	9-е	Итоговый тест
География	5–9-е	Итоговый тест
Физика	7–9-e	Итоговый тест
Химия	8–9-е	Практическая работа
Биология	5,7-e	Итоговый тест

	6-е	Контрольная работа
	8-e	Биологический диктант
Изобразительное искусство	5–7-е	Учёт отметок за текущий тематический контроль
Музыка	5–8-е	Учёт отметок за текущий тематический контроль
Труд (технология)	5–9-е	Учёт отметок за текущий тематический контроль
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-e	Учёт отметок за текущий тематический контроль
Проектная мастерская	5-9-е	Проектная работа
Финансовая грамотность	5–6-е	Проектная работа
Введение в информатику	5-й	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Культура англоязычных стран	5-9-е	Проектная работа
Немецкий / Французский / Китайский для жизни	5-9-e	Проектная работа
Спортивные игры	5-9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Планета Земля	6-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Комплексный анализ текста	7-8-е	Комплексная диагностическая работа
Функциональная грамотность	7-е	Комплексная диагностическая работа
Курсы по выбору	9-й	Комплексная диагностическая работа

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (КУГ).

В 9 классе – государственная итоговая аттестация.

Состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов представлены в недельном учебном плане (см. таблицу ниже), составленном на уровень.

Учебный план основного общего образования при пятидневной учебной неделе 5-9 классы

		Количество часов в год (неделю)						
Предметные области	Учебные предметы	5 (2025- 2026)	6 (2026- 2027)	7 (2027- 2028)	8 (2028- 2029)	9 (2029- 2030)	Всего	
Обязательная ч	асть							
Русский язык и	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
литература		(5)	(6)	(4)	(3)	(3)	(21)	
1 31	Литература	102	102	68	68	102	442	
	1 31	(3)	(3)	(2)	(2)	(3)	(13)	
Иностранные	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	
ЯЗЫКИ	(английский)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(15)	
	Второй	34	34	34	34	17	153	
	иностранный язык (немецкий/китайск ий/французский)	(1)	(1)	(1)	(1)	(0,5)	(4,5)	
Математика и	Математика	170 (5)	170				340 (10)	
информатика	Δ περόπο	(5)	(5)	102	102	102	306	
	Алгебра			(3)	(3)	(3)	(9)	
	Гарматича			68	68	68	204	
	Геометрия							
	Вероятность и			(2)	(2)	(2)	(6)	
	статистика			34		34	102	
				(1)	(1)	(1)	(3) 102	
	Информатика							
Ogaraamaa	Иототуя	102	102	(1)	(1) 102	(1) 85	(3) 493	
Общественно-	История	102	102	102				
научные	06	(3)	(3)	(3)	(3)	(2,5)	(14,5)	
предметы	Обществознание							
	Гааграфууд	34	24	60	60	(1)	(1)	
	География	(1)	(1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)	
Естострому	Фуурууча	(1)	(1)	68	68	102	238	
Естественно-	Физика						236 (7)	
научные предметы	Химия			(2)	(2) 68	(3) 68	136	
предметы	КИМИХ						(4)	
	Биология	34	34	34	(2) 68	(2) 68	238	
	Виология	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)	(7)	
Искусство	Изобразительное	17	17	17			51	
	искусство	(0,5)	(0,5)	(0,5)			(1,5)	
	Музыка	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)		68 (2)	
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272	
1 CAHOHOI MA	труд (технология)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(8)	
Основы	Основы	(4)	(4)	(4)	(1)	(1)	(0)	
безопасности и	безопасности и				34	34	68	
защиты	защиты Родины				(1)	(1)	(2)	
защиты Родины	защиты годины					(1)	(4)	

Физическая	Физическая	68	68	68	68	68	340
культура	культура	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(10)
Итого (обязательная часть)		918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1071 (31,5)	1122 (33)	5083
	уемая участниками	68	68	68	51	-	255
образовательны	х отношений	(2)	(2)	(2)	(1,5)		(7,5)
Учебные курсы	JI:						
Проектная маст	ерская	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)		
Введение в инф	орматику	17 (0,5)	17 (0,5)				
Финансовая гра	мотность	34 (1)	34 (1)				
Функциональна	я грамотность	(=)		17 (0,5)			
Комплексный а	нализ текста			34 (1)	34 (1)		
Учебные недел	Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов	Всего часов		1020	1088	1122	1122	5338
Максимальное неделю	число часов в	29	30	32	33	33	
Разговоры о важ	кном	1	1	1	1	1	
Россия – мои го	ризонты	-	1	1	1	1	
Проектная маст	ерская					0,5	
Культура англо	язычных стран	2	2	2	2	2	
Китайский / французский / немецкий для жизни		1	1	1	1	1,5	
Спортивные игры		1	1	1	1	1	
Планета земля			1				
Комплексный а	нализ текста					1	
Курсы по выбор	by					2	

Учебный план основного общего образования при пятидневной учебной неделе 6-9 классы, до 01.09.2025 в 2025-2026 уч.году

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В АНОО школе «Аврора» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах 29 часов в неделю;
- 6-х классах -30 часов в неделю;
- 7-х классах 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах -33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в АНОО школе «Аврора» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (китайский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–8-х классах и 0,5 часа – в 9 классе за счёт сокращения часов на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются по 0,5 часа в год с 6 класса. В 9 классе изучение второго иностранного языка осуществляется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык», «Труд (технология)», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает:

5 класс:

Проектная мастерская -0.5 час в неделю (34 часа в год).

Введение в информатику -0.5 час в неделю (17 часов в год).

6 класс:

Проектная мастерская -0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Введение в информатику -0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Финансовая грамотность – 1 час в неделю (34 часа в год).

7 класс:

Проектная мастерская -0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Комплексный анализ текста -1 час в неделю (34 часа в год).

Функциональная грамотность -0.5 часа в неделю (17 часов в год).

8 класс:

Проектная мастерская -0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Комплексный анализ текста – 1 час в неделю (34 часа в год).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия мои горизонты» отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Культура англоязычных стран» отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах;

- «Финансовая грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах
- «Немецкий/ Французский / Китайский для жизни» отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах, по 1,5 часа в 9 классе;
 - «Спортивные игры» отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
 - «Планета Земля» отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
 - «Проектная мастерская» отводится по 0,5 часа в неделю в 9-х классах;
- Курсы внеурочной деятельности для 9 классов по выбору «Решение нестандартных задач по информатике», «Методы решения физических задач», «Юные фармакологи, «Экология растений», «От Рюриковичей до Романовых», «Основы обществознания», «География и мы» отводится по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет АНОО школа «Аврора».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5-го класса, 2,5 часа — для 6—8-х классов, 3,5 часа — для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня — 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации АНОО школы «Аврора».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Комплексный анализ текста
Литература	5–9-е	Художественный анализ текста
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Итоговый тест
Второй иностранный язык	5–9-е	Итоговый тест
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-e	Контрольная работа
Геометрия	7–9-e	
Вероятность и статистика	7–9-е	

Информатика 7-9-с Итоговый тест История 5-9-е Хронологический диктант Обществознание 9-е Итоговый тест Сография 5-9-с Итоговый тест Физика 7-9-е Итоговый тест Химия 8-9-е Практическая работа Биология 6-е Контрольная работа Вологический диктант Изобразительное искусство 5-7-е Учёт отметок за текущий тематический контроль искусство Изобразительное искусство 5-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль искусство Изобразительное искусство 5-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль изащиты Родины Труд (технология) 5-9-е Слача нормативов Основы безопасности изащиты Родины 8-9-е Ироектная работа Проектная мастерская 5-9-е Проектная работа Финансовая грамотность 5-9-е Проектная работа Разговоры о важном 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Культура англоязычных стран 4-е Встроенное педагогическое наблюдение Немецкий / Французский / Китайский ля жизн	** 1	. .	TT
Обществознание 9-е Итоговый тест География 5-9-е Итоговый тест Физика 7-9-е Итоговый тест Биология 5-7-е Итоговый тест Биология 5-7-е Контрольная работа 8-е Биологический диктант Изобразительное искусство искусство Итоговый тест Изобразительное искусство искусство Итоговый тест Обизическая культура 5-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль искусство Итоговый тест Труд (технология) 5-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Основы Ве-9-е Сдача пормативов Основы 8-9-е Сдача пормативов Основы 8-9-е Проектная работа Проектная работа Физическая культура 5-9-е Проектная работа	Информатика	7–9-е	Итоговый тест
География 5 9-с Итоговый тест Физика 7 9-с Итоговый тест Биология 5.7-е Итоговый тест Биология 6-е Контрольная работа 8-е Биологический диктант Изобразительное искусство искусство 5-7-с Учёт отметок за текущий тематический контроль искусство Музыка 5-8-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Труд (технология) 5-9-с Сдача нормативов Основы безопасности и защиты Родины 8-9-с Сдача нормативов Просктная работа 5-9-с Просктная работа Финансовая трамогность 5-9-с Проектная работа Введение в информатику 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Россия – мои торизонты 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Культура англозизиных стран 5-9-е Проектная работа Немецкий / Французский / Китайский для жизин 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение	История	5–9-е	
Отвежение вышение выш	Обществознание	9-е	Итоговый тест
Химия 8-9-е Практическая работа Биология 5,7-е Итоговый тест 6-е Контрольная работа 8-е Биологический диктант Изобразительное искусство 5-7-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Музыка 5-8-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Труд (технология) 5-9-е Сучёт отметок за текущий тематический контроль Физическая культура 5-9-е Сучёт отметок за текущий тематический контроль Основы безопасности и защиты Родины 8-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Проектная работа 1 Проектная работа Финансовая грамотность 5-9-е Проектная работа Введение в информатику 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Разговоры о важном 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Культура англоязычных стран 1 Проектная работа Культура англоязычных стран 1 Проектная работа Неменкий / Французский / Китайский для жизн 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение	География	5–9-е	Итоговый тест
Биология 5.7-е Итоговый тест 6-е Контрольная работа 8-с Биологический диктант Изобразительное искусство 5-7-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Музыка 5-8-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Физическая культура 5-9-е Сдача пормативов Основы безопасности и защиты Родипы 8-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Просктпая работа 5-9-е Просктпая работа Финансовая грамотность 5-9-е Просктная работа Введение в информатику 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Россия – мои горизонты 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Культура англоязычных стран 5-9-е Проектная работа Немецкий / Китайский для жизни 5-9-е Просктная работа Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста 7-8-е Комплексная диагностическая работа Функциональная грамотность 7-е Комплексная диагности	Физика	7–9-е	Итоговый тест
Биология 6-е Контрольная работа 8-е Биологический диктант Изобразительное искусство 5-7-е Учёт отметок за текущий тематический контроль искусство Музыка 5-8-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Физическая культура 5-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Основы Основы безопасности и защиты Родины 8-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Основы Основа 9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Основы Основы Основа Проектная Работа 10-е Проектная работа 10-е	Химия	8–9-е	Практическая работа
8-е Биологический диктант Изобразительное искусство Музыка 5-8-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Труд (технология) 5-9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Физическая культура 5-9-е Сдача нормативов Основы безопасности и защиты Родины Проектная работа Проектная работа Проектная работа Введение в информатику Разговоры о важном 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Россия – мои 6-9-е Проектная работа Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Комплексная диагностическая работа		5,7-e	Итоговый тест
Изобразительное искусство 5−7-е Учёт отметок за текущий тематический контроль искусство Музыка 5−8-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Труд (технология) 5−9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Физическая культура 5−9-е Сдача нормативов Основы безопасности и запиты Родины 8−9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Проектная работа мастерская 5−9-е Проектная работа Финансовая грамотность 5−6-е Проектная работа Введение в информатику 5-й Проектная работа Россия — мои горизонты 6−9-е Встроенное педагогическое наблюдение Культура англоязычных стран 5-9-е Проектная работа Немецкий / Французский / Китайский для жизни 5-9-е Проектная работа Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста 7-8-е Комплексная диагностическая работа Функциональная грамотность 7-е Комплексная диагностическая работа	Биология	6-е	Контрольная работа
искусство Учёт отметок за текущий тематический контроль Труд (технология) 5–9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Физическая культура 5–9-е Сдача нормативов Основы безопасности и защиты Родины 8–9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Проектная мастерская 5-9-е Проектная работа Финансовая грамотность 5–6-е Проектная работа Введение в информатику 5-й Проектная работа Разговоры о важном 5–9-е Встроенное педагогическое наблюдение Россия – мои горизонты 6–9-е Встроенное педагогическое наблюдение Культура англоязычных стран 5-9-е Проектная работа Немецкий / Французский / Китайский для жизни 5-9-е Проектная работа Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста 7-8-е Комплексная диагностическая работа Функциональная грамотность 7-е Комплексная диагностическая работа		8-e	Биологический диктант
Труд (технология) 5–9-е Учёт отметок за текущий тематический контроль Физическая культура 5–9-е Сдача пормативов Основы 6езопасности и защиты Родины Проектная мастерская Финансовая грамотность Введение в 15-й Проектная работа Ветроенное педагогическое наблюдение Россия — мои горизонты Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизлии Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Комплексная диагностическая работа Комплексная диагностическая работа Комплексная диагностическая работа	±	5–7-е	Учёт отметок за текущий тематический контроль
Основы безопасности и защиты Родины Проектная мастерская Финансовая грамотность Введение в информатику Разговоры о важном горизонты Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры Планета Земля безопасности и защиты Родины 5-9-е Проектная работа Проектная работа Проектная работа Проектная работа Проектная работа Встроенное педагогическое наблюдение Проектная работа Остранцузский / Китайский для жизни Спортивные игры Планета Земля безопасности ческое наблюдение Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля безопасности ческое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Сдача нормативов Учёт отметок за текущий тематический контроль Затемущий тематический контроль Проектная работа Проектная работа Проектная работа Комплексный анализ Текста Остранное педагогическое наблюдение Комплексный анализ Текста Сункциональная Грамотность	Музыка	5–8-е	Учёт отметок за текущий тематический контроль
Основы безопасности и защиты Родины Проектная мастерская Финансовая грамотность Введение в информатику Разговоры о важном 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Россия – мои горизонты Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ 7-8-е Комплексная диагностическая работа Функциональная грамотность Учёт отметок за текущий тематический контроль Везопасности и за текущий тематический контроль Везопасности и за текущий тематическое наблюдение Проектная работа Проектная работа Проектная работа Комплексный анализ 7-8-е Комплексная диагностическая работа	Труд (технология)	5–9-e	Учёт отметок за текущий тематический контроль
безопасности и защиты Родины 5-9-е Проектная работа Проектная мастерская 5-9-е Проектная работа Финансовая грамотность 5-6-е Проектная работа Введение в информатику 5-й Проектная работа Россия – мои горизонты 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Культура англоязычных стран 5-9-е Проектная работа Немецкий / Французский / Китайский для жизни 5-9-е Проектная работа Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста 7-8-е Комплексная диагностическая работа Функциональная грамотность 7-е Комплексная диагностическая работа	Физическая культура	5–9-e	Сдача нормативов
Мастерская Финансовая грамотность Введение в информатику Разговоры о важном 5–9-е Встроенное педагогическое наблюдение Россия – мои горизонты Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Троектная работа Комплексная диагностическая работа Комплексная работа Комплексная диагностическая работа	безопасности и	8–9-е	Учёт отметок за текущий тематический контроль
Ррамотность Введение в информатику Разговоры о важном 5–9-е Встроенное педагогическое наблюдение Россия − мои горизонты Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Троектная работа Проектная работа Встроенное педагогическое наблюдение Комплексная диагностическая работа Комплексная диагностическая работа	-	5-9-е	Проектная работа
Разговоры о важном 5–9-е Встроенное педагогическое наблюдение Россия – мои горизонты Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Комплексная диагностическая работа		5–6-е	Проектная работа
Россия — мои горизонты Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ 7-8-е Комплексная диагностическая работа Функциональная грамотность Россия — мои гороенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ 7-8-е Комплексная диагностическая работа		5-й	Проектная работа
Горизонты Культура англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры Б-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Торизонты работа Проектная работа Проектная работа Проектная работа Проектная работа Комплексная диагностическое наблюдение Комплексная диагностическая работа	Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
англоязычных стран Немецкий / Французский / Китайский для жизни Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Комплексная диагностическая работа		6–9-e	Встроенное педагогическое наблюдение
Французский / Китайский для жизни 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Спортивные игры 5-9-е Встроенное педагогическое наблюдение Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста 7-8-е Комплексная диагностическая работа Функциональная грамотность 7-е Комплексная диагностическая работа	• • •	5-9-е	Проектная работа
Планета Земля 6-е Встроенное педагогическое наблюдение Комплексный анализ текста Функциональная грамотность Сомплексная диагностическая работа	Французский / Китайский для	5-9-е	Проектная работа
Комплексный анализ 7-8-е Комплексная диагностическая работа Функциональная грамотность Текста Текс	Спортивные игры	5-9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
текста	Планета Земля	6-е	Встроенное педагогическое наблюдение
грамотность		7-8-е	Комплексная диагностическая работа
Курсы по выбору 9-й Комплексная диагностическая работа		7-e	Комплексная диагностическая работа
	Курсы по выбору	9-й	Комплексная диагностическая работа

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (КУГ).

В 9 классе – государственная итоговая аттестация.

Состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов представлены в недельном учебном плане (см. таблицу ниже), составленном на уровень.

Учебный план основного общего образования при пятидневной учебной неделе 6-9 классы

		Количество часов в год (неделю)						
Предметные области	Учебные предметы	5 (2024- 2025)	6 (2025- 2026)	7 (2026- 2027)	8 (2027- 2028)	9 (2028- 2029)	Всего	
Обязательная ч	асть							
Русский язык и	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
литература		(5)	(6)	(4)	(3)	(3)	(21)	
1 11	Литература	102	102	68	68	102	442	
		(3)	(3)	(2)	(2)	(3)	(13)	
Иностранные	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	
языки	(английский)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(15)	
	Второй	34	34	34	34	17	153	
	иностранный язык	(1)	(1)	(1)	(1)	(0,5)	(4,5)	
	(немецкий/китайск ий/французский)							
Математика и	Математика	170	170				340	
информатика		(5)	(5)				(10)	
1 1	Алгебра			102	102	102	306	
	1			(3)	(3)	(3)	(9)	
	Геометрия			68	68	68	204	
				(2)	(2)	(2)	(6)	
	Вероятность и			34	(2)	34	102	
	статистика			(1)	(1)	(1)	(3)	
	Информатика			34	34	34	102	
				(1)	(1)	(1)	(3)	
Общественно-	История	68	102	102	68	85	425	
научные		(2)	(3)	(3)	(2)	(2,5)	(12,5)	
предметы	Обществознание				34	34	68	
					(1)	(1)	(2)	
	География	34	34	68	68	68	272	
		(1)	(1)	(2)	(2)	(2)	(8)	
Естественно-	Физика			68	68	102	238	
научные				(2)	(2)	(3)	(7)	
предметы	Химия				68	68	136	
					(2)	(2)	(4)	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
		(1)	(1)	(1)	(2)	(2)	(7)	

Основы	Основы духовно –	34					34
духовно —	нравственной	(1)					(1)
нравственной культуры							
культуры	народов России						
народов России							
Искусство	Изобразительное	34	17	17			68
	искусство	(1)	(0,5)	(0,5)			(2)
	Музыка	34	17	17	17		85
		(1)	(0,5)	(0,5)	(0,5)		(2,5)
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
		(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(8)
Основы	Основы						
безопасности и	безопасности и				34	34	68
защиты	защиты Родины				(1)	(1)	(2)
Родины							
Физическая	Физическая	68	68	68	68	68	340
культура	культура	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(10)
Итого (обязател	ьная часть)	952	952	1020	1071	1122	5117
		(28)	(28)	(31)	(31,5)	(33)	
	емая участниками	34	68	68	51	-	221
образовательных	к отношений	(1)	(2)	(2)	(1,5)		(6,5)
Учебные курсы	:						
Проектная мастерская		17	17	17	17		
		(0,5)	(0,5)	(0,5)	(0,5)		
Введение в информатику		17 (0,5)	17 (0,5)				
Финансовая грамотность			34 (1)				
Функциональная	грамотность			17 (0,5)			
Комплексный ан	ализ текста			34 (1)	34 (1)		
Учебные недели	ī	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Мамакима их маа	WATE WASER R	700	1020	1000	1122	1122	2330
Максимальное неделю	число часов в	29	30	32	33	33	
Разговоры о важ	ном	1	1	1	1	1	
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	
Финансовая грамотность		1					
Проектная масте	рская					0,5	
T/ U U / 1	U /					- 7-	
Китайский / фраг для жизни	нцузский / немецкий	1	1	1	1	2	
Спортивные игра	LT	1]	1	1]

Планета земля	1				
Комплексный анализ текста			1		
Курсы по выбору			2		
Итого				1175	